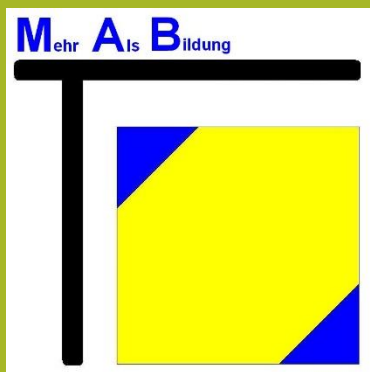


AUSWERTUNG

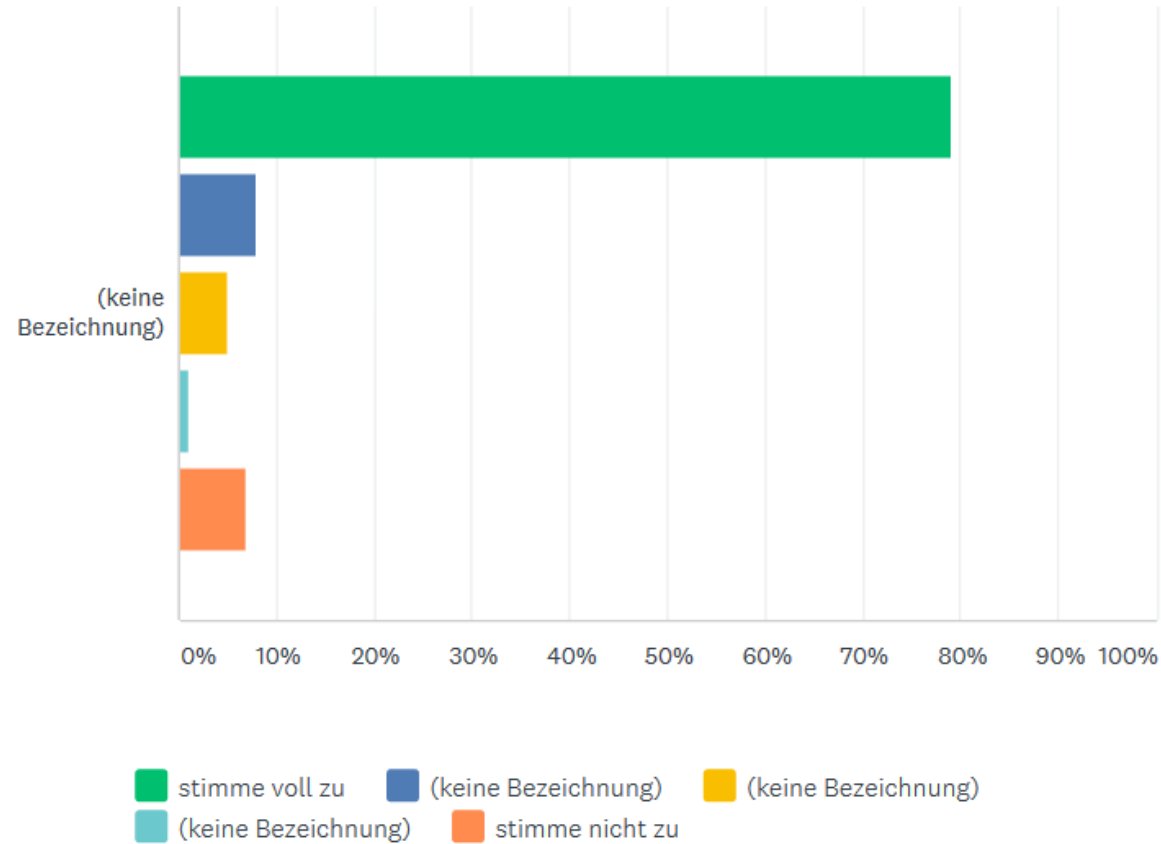
Schüler- und Elternzufriedenheit Fernunterricht



Heinrich-von-Trebra-Oberschule

An die Aufgaben für den Fernunterricht zu kommen ist leicht.

Answered: 100 Skipped: 0



Erklärung:

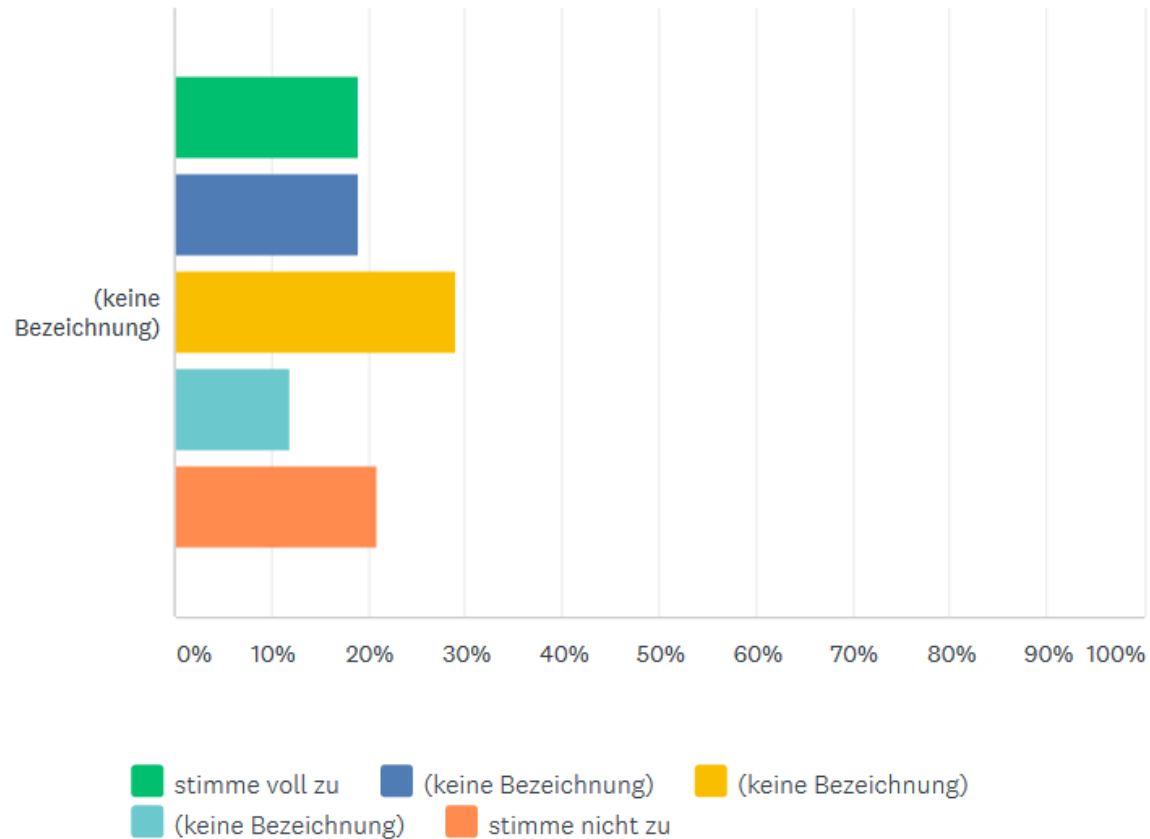
Die allermeisten Schüler und Eltern haben keine Probleme an die Aufgaben zu kommen.

Schlussfolgerung:

Keine Veränderungen notwendig.

Der Schwierigkeitsgrad der Aufgaben ist angemessen.

Answered: 100 Skipped: 0



Erklärung:

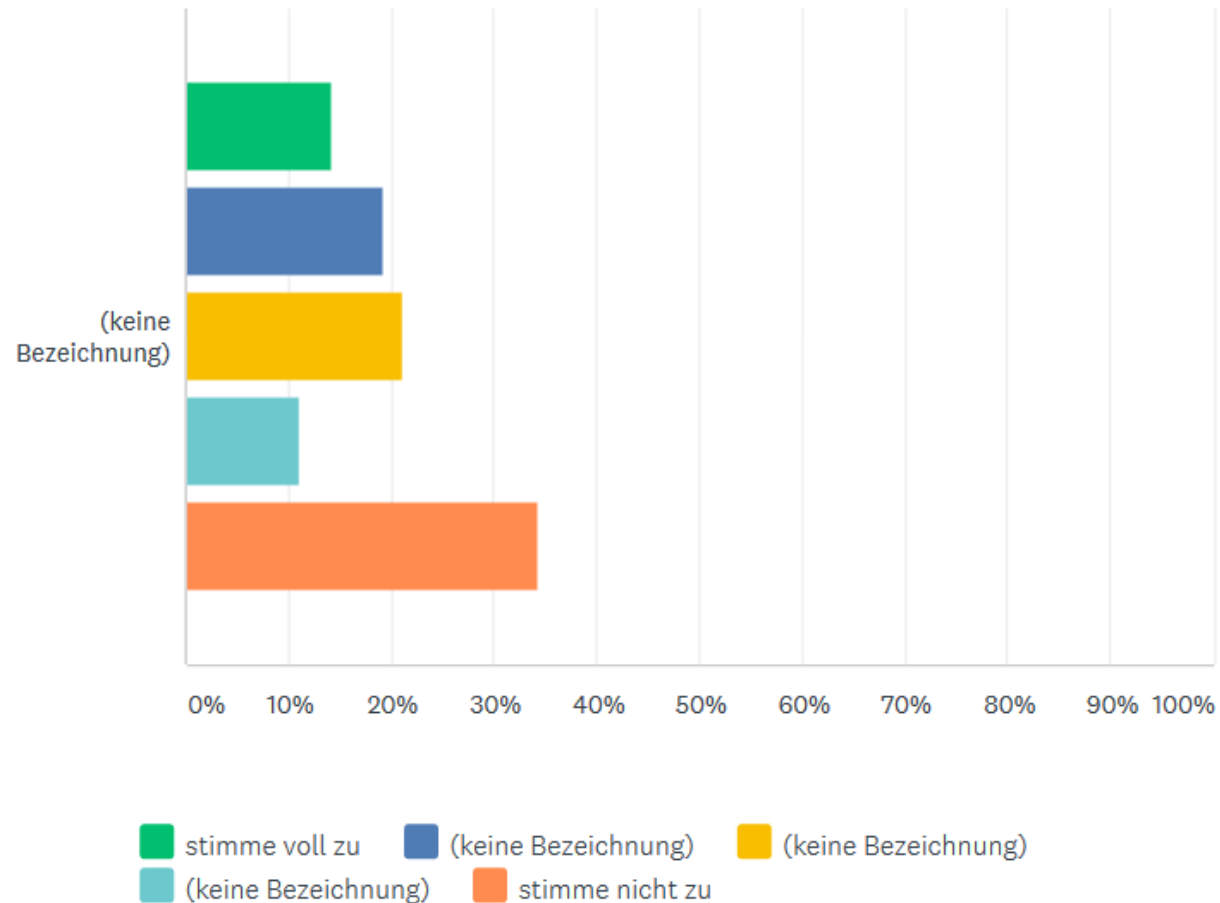
Bei dieser Frage zeigt sich ein sehr heterogenes Bild. Insgesamt zeigt die Tendenz jedoch einen eher passenden Schwierigkeitsgrad.

Schlussfolgerung:

Alle Lehrer sind aufgefordert sich den Schwierigkeitsgrad ihrer Aufgaben genau anzusehen und bei schwierigen Aufgaben (insbesondere bei Klassenstufe 5/6) geeignete Hilfsmittel (z.B. Erklärvideos, Beschreibungen in Büchern etc.) sowie Nachfragemöglichkeiten (bspw. per Mail) bereitzustellen.

Der Umfang der Aufgaben ist angemessen.

Answered: 99 Skipped: 1



Erklärung:

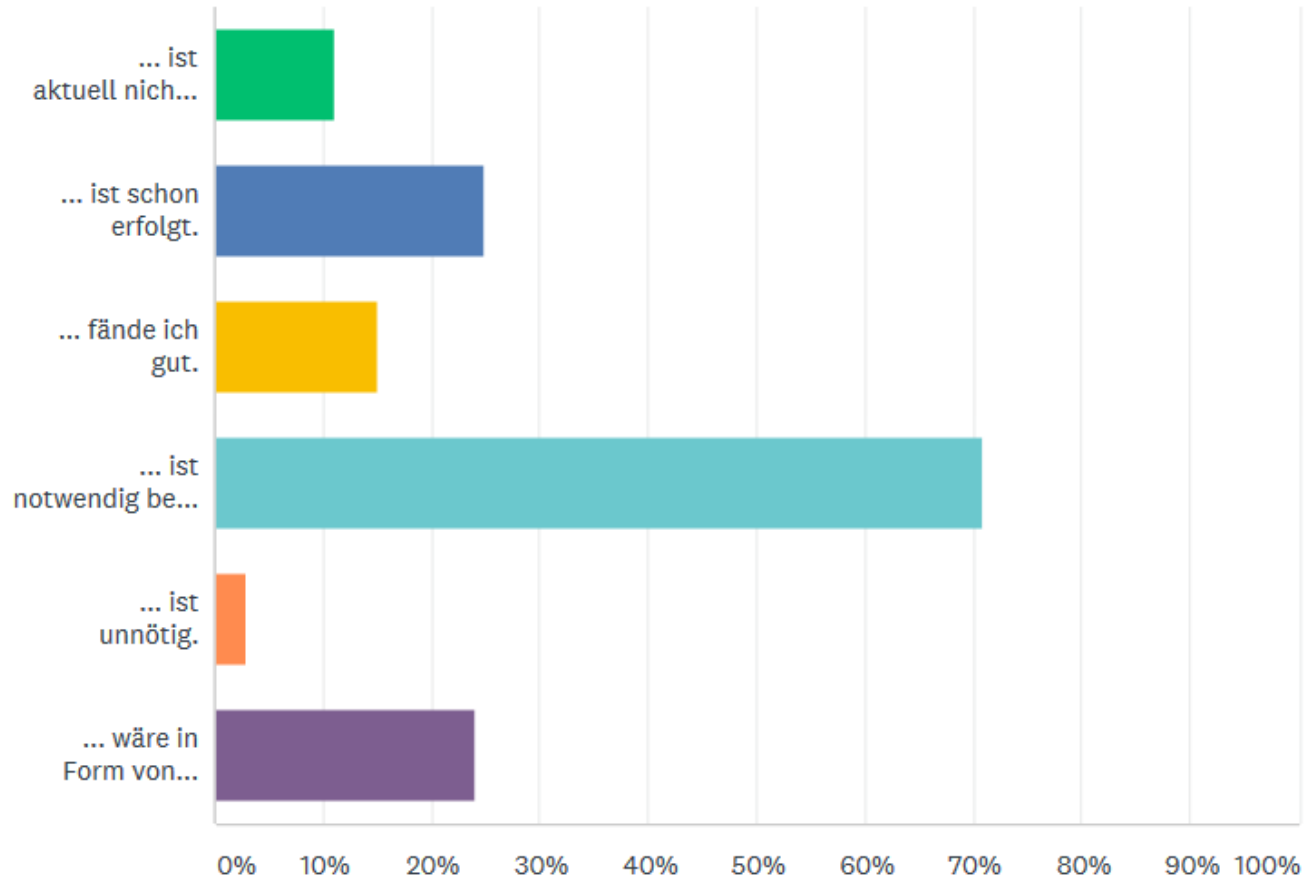
Bei dieser Frage zeigt sich, dass die Menge sowie der Umfang der Aufgaben eher nicht angemessen ist für den Fernunterricht.

Schlussfolgerung:

Die Lehrer sind angehalten Aufgaben so bereitzustellen, dass sie in der Regel innerhalb von 30 Minuten (pro Unterrichtsstunde) zu erledigen sind.

Ein Kontakt mit den Lehrern...(mehrere Antworten möglich)

Answered: 100 Skipped: 0



Erklärung:

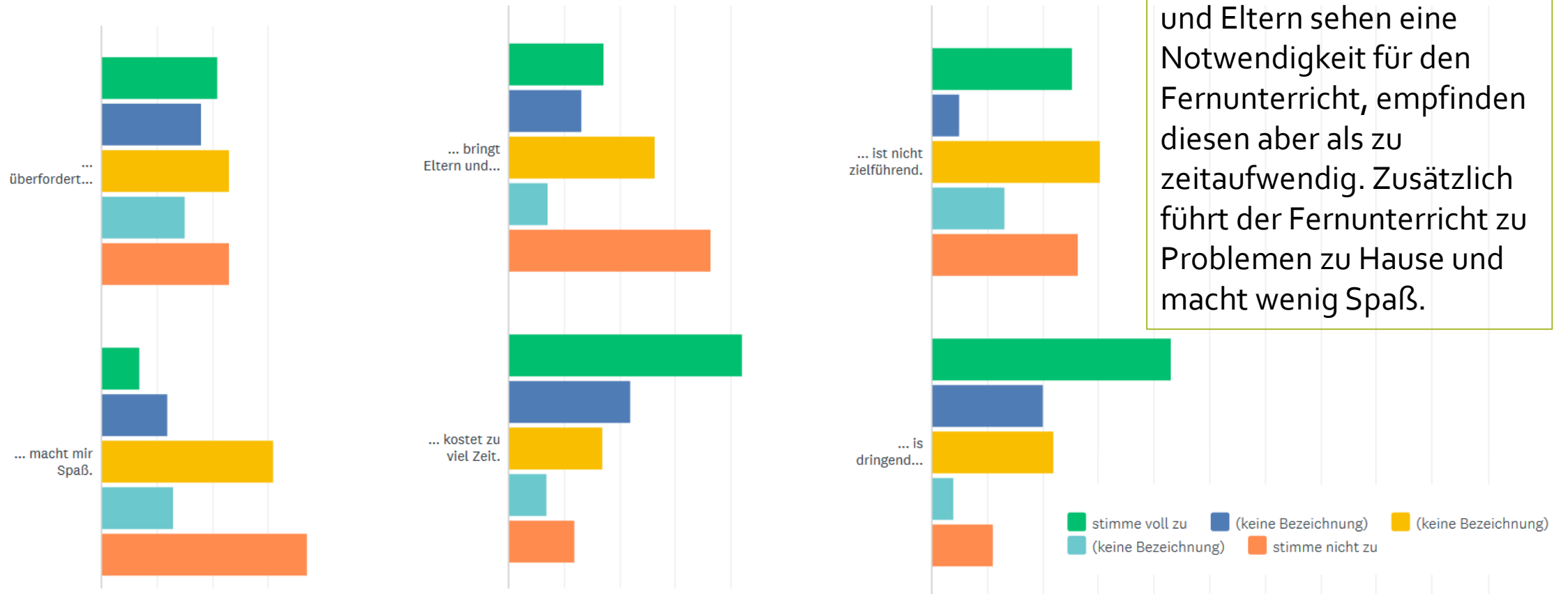
Die allermeisten Schüler und Eltern erwarten eine Möglichkeit zur Kontaktaufnahme bei Problemen und Fragen.

Schlussfolgerung:

Jeder Lehrer bietet auf seinen Aufgabenblättern seine Dienstmail Adresse an. Diese setzt sich zusammen aus dem Nachnamen der Lehrkraft sowie der Mail Endung für unsere Schule: z.B.: grube@trebra.lernsax.de. Kollegen kontrollieren täglich ihre E-Mail Postfächer und beantworten Anfragen und Probleme zeitnah.

Der Fernunterricht...

Answered: 100 Skipped: 0



Erklärung:

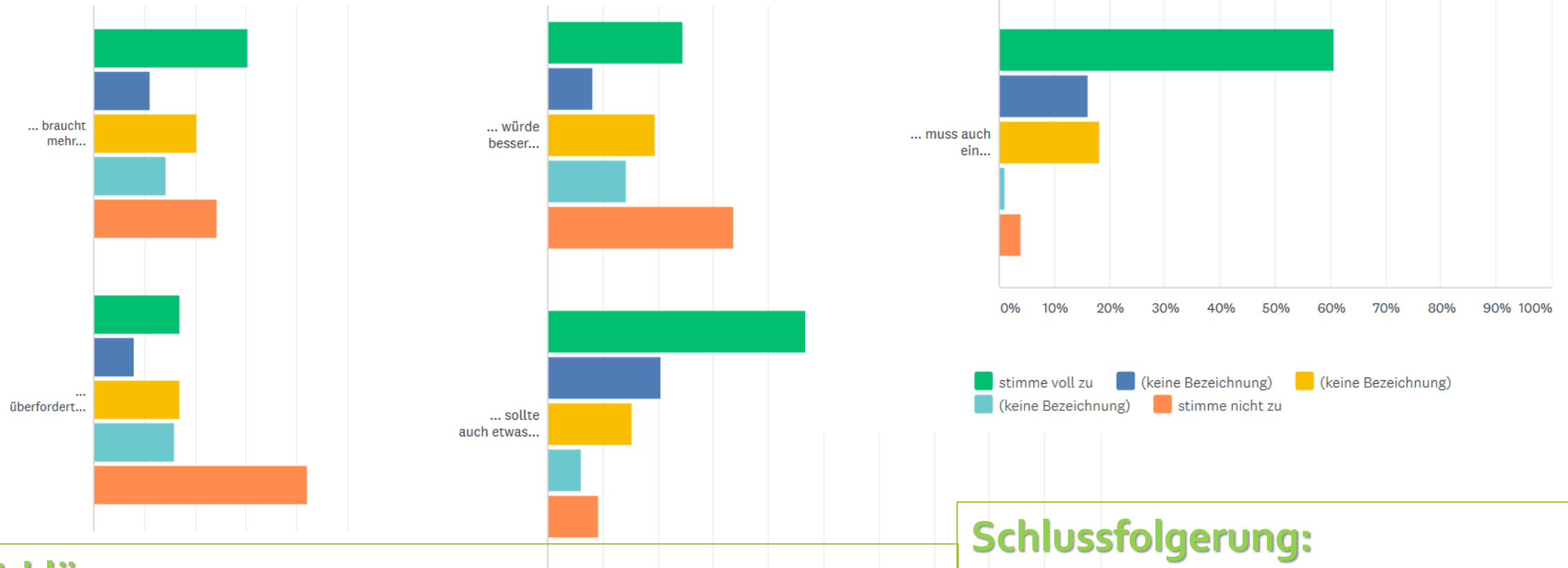
Die allermeisten Schüler und Eltern sehen eine Notwendigkeit für den Fernunterricht, empfinden diesen aber als zu zeitaufwendig. Zusätzlich führt der Fernunterricht zu Problemen zu Hause und macht wenig Spaß.

Schlussfolgerung:

Wir sollten den Eltern in dieser schwierigen Zeit nicht mehr zumuten als unbedingt notwendig, deshalb die Aufgaben nur für 30 Minuten konzipieren und so eindeutig machen, dass eine Bearbeitung für den Schüler auch ohne Eltern möglich ist. Zudem sollten die Aufgaben mehr Abwechslung enthalten.

Der Fernunterricht...

Answered: 100 Skipped: 0



Erklärung:

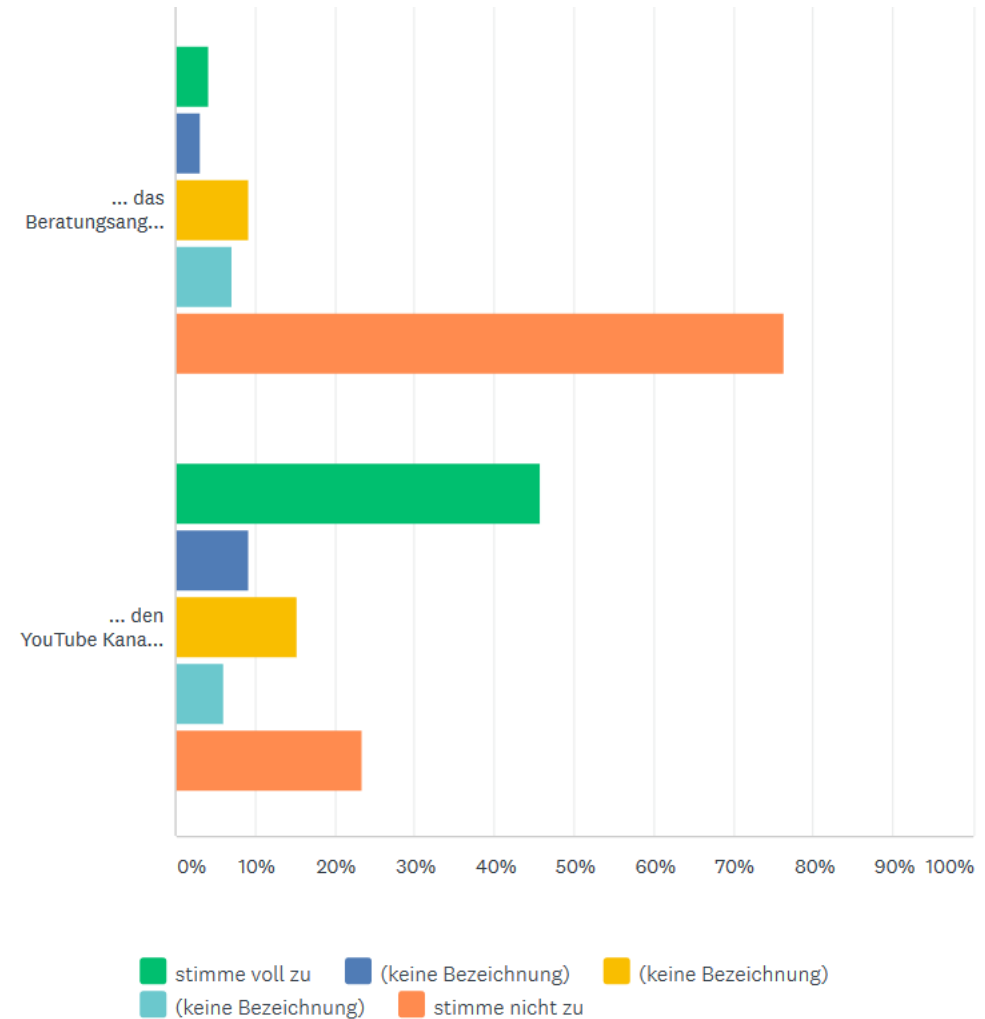
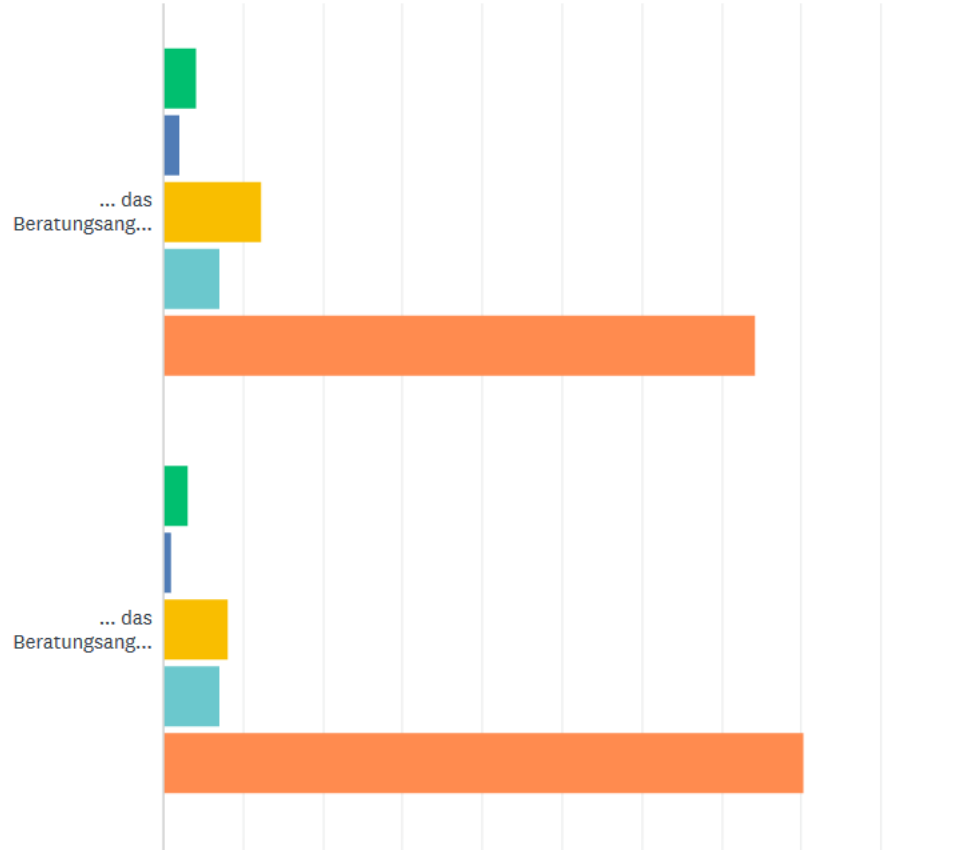
Schüler und Eltern erwarten tendenziell mehr Abwechslung, sind aber digital nicht überfordert, glauben, dass feste Sprechzeit helfen könnte und erwarten mehr Unterhaltung sowie Hilfsangebote.

Schlussfolgerung:

Hilfsangebote werden in Form von E-Mail Erreichbarkeit sichergestellt. Lehrer sind angehalten, mehr Abwechslung sowie Unterhaltung in die Aufgaben zu bringen.

Ich plane die Nutzung bzw. nutze schon...

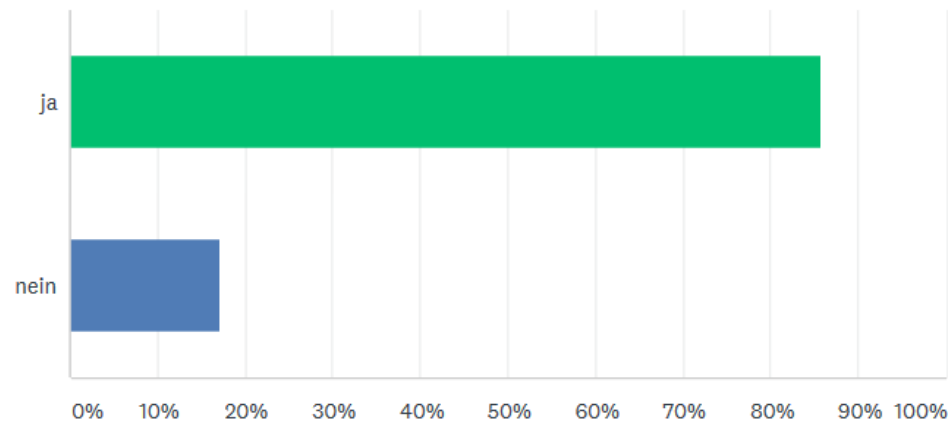
Answered: 98 Skipped: 2



Erklärung: Die allermeisten Schüler und Eltern haben keinen Bedarf unser Unterstützungssystem zu nutzen.
Schlussfolgerung: Keine Veränderungen notwendig. Angebot wird aber bestehen bleiben.

Bei Problemen kann ich mich jederzeit an den Klassenlehrer wenden.

Answered: 99 Skipped: 1



Erklärung:

Die allermeisten Schüler und Eltern haben keine Probleme ihren Klassenlehrer zu kontaktieren.

Schlussfolgerung:

Sämtliche Klassenlehrer kontaktieren ihre Eltern regelmäßig um rechtzeitig Probleme und Schwierigkeiten zu erkennen und zu besprechen. Zudem werden alle Klassenlehrer ihre Dienst E-Mail Adresse an die Eltern sowie Schüler weiterleiten.

Allgemeine Erklärungen und Schlussfolgerungen

- Es ist für alle eine schwierige und neue Situation. Die Schule ist aber bemüht, die Eltern so gut es geht zu unterstützen. Dazu ist die Erreichbarkeit per E-Mail gegeben. Eine feste Sprechzeit per Videokonferenz oder gar online-Unterricht wurde in den letzten Tagen intensiv geprüft, ist aber mit dem aktuellen technischen Stand (u.a. mangelnder Breitbandausbau, ältere PCs etc.) nicht flächendeckend zu realisieren. Eine Erreichbarkeit per Videokonferenz wird einzelnen Fachlehrern möglich sein. Diese informieren auf ihren Aufgabenblättern über die Art und die Zeit der online Sprechzeiten. Alle anderen Lehrer sind lediglich über ihre Dienst E-Mail Adressen zu erreichen. Jeder Lehrer kontrolliert regelmäßig den E-Mail Verkehr und beantwortet Anfragen zeitnah. Die Aufgaben sind auf 30 Minuten Lerneinheiten auszulegen, Hilfestellungen und Erklärungen sind anzubieten. Eine Möglichkeit zur Rückmeldung ist anzudenken und eine Kontrolle mit entsprechenden Hinweisen an die Schüler zurückzusenden.
- Jeder Lehrer ist erreichbar unter seiner E-Mail Adresse: (Nachname)@trebra.lernsax.de